

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

April 2021

Spørgsmål 1

Hvilke(n) faremuligheder omkring biler med påhængskøretøj skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte og bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for?

Svar

1. Pladsbehovet til manøvrer som ved små lastbiler
2. Risiko for påhængskøretøjets udskridning, fx ved møde eller overhaling
3. Pladsbehovet til manøvrer som ved store lastbiler
4. Slingretendens hos biler med stort påhængskøretøj, fx ved overhaling

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af følgende systemer forbedrer køretøjets stabilitet, blandt andet ved kørsel i sving?

Svar

1. Blokeringsfri bremses (ABS)
2. Dynamisk stabilitetsstyring (DSC)
3. Traction control (TRC)
4. Elektronisk stabilitetsstyring (ESC), også kaldet (ESP)

April 2021

Spørgsmål 3

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af?

Svar

1. Færdselstavlen D 55 (Mindste hastighed)
2. Kørebanestriben A 34 (Stenskred)
3. Færdselstavlen A 27 (Kreaturer)
4. Kørebanestriben Q 47 (Punkteret kantlinje)

Spørgsmål 4

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af teoriprøven?

Svar

1. Beherske
2. Genkende
3. Opfatte og bedømme
4. Angive årsager til, indhold eller betydning af

Spørgsmål 5

Hvilke(t) forhold omkring motor, tænding og speeder skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Tændingsnøglen eller startknappen skal straks slippes, når motoren er startet, da startmotoren ellers ødelægges
2.	Elbiler har en elmotor som drivkraft, som kan være kombineret med en forbrændingsmotor (hybrid)
3.	Stemplernes bevægelse omsættes til en roterende bevægelse af krumtappen
4.	Motoren hjælpes i gang af en mekanisk startmotor

Spørgsmål 6

Hvad er det overordnede mål med køreuddannelsen til køretøjkategori B?

Svar

1.	At give eleverne viden om og færdighed i energi- og miljørigtig kørsel under hensyntagen til sikker kørsel
2.	At give eleverne færdighed i at bedømme færdslen kritisk og føre køretøjet uden fare for sig selv og andre
3.	At give eleverne indsigt i og forståelse for de farer og vanskeligheder, de som bilister møder i færdslen, samt give dem viden om de færdselsregler og andre lovbestemmelser, der har betydning i denne forbindelse
4.	At give eleverne forståelse for de grundlæggende menneskelige forhold, der har indflydelse på kørefærdigheden, således at de fuldt ud kan udnytte deres evner og i fornødent omfang modvirke almindelige menneskelige begrænsninger

April 2021

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af disse steder er det tilladt at standse, men forbudt at parkere?

Svar

1.	Så tæt på et andet køretøj, at man ikke kan komme hen til det, eller det ikke kan køres væk fra stedet
2.	På fodgængerfelt eller nærmere end 5 m foran feltet
3.	På bro over motorvej, i viadukt eller tunnel
4.	Ved siden af et andet køretøj, der holder i vejkanten, bortset fra 2-hjulet cykel, 2-hjulet knallert eller 2-hjulet motorcykel uden sidevogn

Spørgsmål 8

I hvilke(t) af følgende delmål indgår præstationskravet "genkende"?

Svar

1.	3.2.4 Traktorer, herunder motorredskaber
2.	6.1.2 Anvisninger for kørslen
3.	7.5.3 Orienteringsfærdigheder
4.	8.1.3 Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 7.12.3 i undervisningsplanen?

Svar

1. Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2. Nogle af forholdene indgår kun i den praktiske prøve
3. Nogle af forholdene indgår i kun den teoretiske prøve
4. Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve

Spørgsmål 10

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven ved øvelse opnå færdighed i ved "Gearskift, hastighed og bremsning" i undervisningsplanen?

Svar

1. Efter omstændighederne bremse op med hjulblokade og på kortest mulige strækning ved den højst mulige og forsvarlige hastighed på øvelsespladsen
2. Svinge til højre i 2. gear om markerede, skarpe gadehjørner, først nogenlunde tæt ved vejkanten og senere med baghjulet 20-30 cm fra vejkanten under hele svingningen
3. Efter omstændighederne bremse op uden hjulblokade og på kortest mulige strækning ved den højst mulige og forsvarlige hastighed på øvelsespladsen
4. Efter standset position at accelerere hurtigt op til 30-35 km/t med skift fra 1. til 2. gear

Spørgsmål 11

Hvilke(n) faremuligheder skal eleven kunne opfatte og bedømme i undervisningen i afsnit 7.8.3 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Færdselsforhold, der kan nødvendiggøre pludselig nedsættelse af hastigheden eller bremsning (parkeret køretøj i vejsiden, kødannelse forude, krydsende fodgængere, børn mv.)
2.	Særlige forhold ved foran- eller bagvedkørende (stort køretøj, der tager udsynet, køretøj med nedsat bremseevne, uopmærksom eller ikke stedkendt fører, køretøjer under udrykning mv.)
3.	Vejrforhold, der nedsætter sigtbarheden eller øger bremselængden (tåge, kraftig regn, sne, glat og fedtet føre mv.)
4.	Vejforhold, der kan nødvendiggøre pludselig nedsættelse af hastigheden eller bremsning (vejsving forude, vejkryds, signalregulering, jernbaneoverkørsel, hindringer på kørebanen mv.)

Spørgsmål 12

I hvilke(t) af disse tilfælde er en slæbning af et havareret køretøj tilladt?

Svar

1.	Hvis slæbningen sker ved hjælp af et solidt tov, en stangforbindelse eller lignende og således at afstanden mellem køretøjerne højst er 4 m
2.	Hvis det slæbte køretøjs bremses eller styreapparat ikke er i forskriftsmæssig stand
3.	Hvis slæbningen foregår med en hastighed på over 30 km/t
4.	På motorvej, når slæbningen foregår i nødsporet

Spørgsmål 13

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser omkring indstilling til køreprøve skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Når undervisningen er gennemført, skal kørelæreren med sin underskrift på ansøgningsblanketten bekræfte, at ansøgeren har modtaget undervisning i overensstemmelse med undervisningsplanen
2.	Kørekort udstedes af kommunen efter bestået køreprøve
3.	Indstilling til køreprøve sker ved at udfylde og underskrive en godkendt ansøgningsblanket og indlevere den til politiet
4.	Køreprøve aflægges for politiets prøvesagkyndige. For personer ansat under Forsvarsministeriet og for personel ved redningsberedskabet aflægges køreprøven for særlige køredommere

Spørgsmål 14

Til hvilke(n) dele af køreprøven kan delmål med det kombinerede præstationskrav "Genkende og angive betydningen af" henføres?

Svar

1.	Præstationskravene indgår kun i forbindelse med øvelser på køreteknisk anlæg
2.	Kun til den praktiske del af køreprøven
3.	Både til den teoretiske og praktiske del af køreprøven
4.	Kun til den teoretiske del af køreprøven

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende tilfælde giver normalt en ubetinget frakendelse af kørekortet?

Svar

1. Ved en hastighedsoverskridelse på mere end 60 %
2. Ved påvisning af bevidsthedspåvirkende stoffer i blodet
3. Ved 3 klip inden for 3 år
4. Ved kørsel med særligt høje hastigheder frakendes førerretten ubetinget

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til i afsnittet om bremselængder i undervisningsplanen?

Svar

1. Såfremt parkeringsbremsen er i lovlig stand, må bremselængden ved 30 km/t højst være 20 m
2. Standselængden for et køretøj er udover bremselængden afhængig af førerens reaktionstid og den afstand køretøjet bevæger sig, inden føreren reagerer. Der kan være forskellige faktorer under kørslen, der distraherer føreren, hvilket medfører en længere reaktionstid end normalt
3. Bremselængden vil ved fordobling af hastigheden blive firedoblet
4. Bremselængden vil blive forøget ved kørsel ned ad bakke

Spørgsmål 17

Hvor kan kørelæreren finde en præcisering af alle præstationskrav, der benyttes i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen for køreuddannelsen til almindelig bil (kategori B)?

Svar

1. I hovedafsnit 1
2. I hovedafsnit 7
3. I hovedafsnit 10
4. I hovedafsnit 0

Spørgsmål 18

Hvilke(t) af følgende forhold omkring holdninger skal eleven kunne angive betydningen af?

Svar

1. Man skal være forstående over for andre trafikanters manglende rutine som fører
2. Man skal være særlig hjælpsom og hensynsfuld ved passage af vejarbejde
3. Man skal lade sig påvirke/ophidse af andres fejl eller letsindigheder
4. Man skal være særlig hjælpsom og hensynsfuld over for køretøjer under udrykning

April 2021

Spørgsmål 19

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "kontrollere"?

Svar

1.	1.2.2 Styreapparat
2.	1.2.4 Lygter, reflekser og horn
3.	1.2.7 Bærende dele
4.	1.2.9 Særligt udstyr

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 4.5.1 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt at eleven får kendskab til forholdene
2.	Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve
3.	Nogle af forholdene indgår kun i den teoretiske prøve
4.	Nogle af forholdene indgår kun i den praktiske prøve

Spørgsmål 21

Hvilke(n) vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i forbindelse med møde?

Svar

1. »Varslingslinje« (Q 42)
2. »Børn« (A 22)
3. »Vejarbejde« (A 39)
4. »Vognbanesignal« (Y 17)

Spørgsmål 22

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven kunne beherske?

Svar

1. Holde hastigheden nogenlunde jævn ved behersket brug af speeder eller ved brug af fartpilot
2. Tilkoble en påhængsvogn med en tilladt totalvægt på højst 750 kg
3. Skifte gear, når bilens eventuelle elektroniske indikator viser dette
4. Accelerere let ved udkørslen af svinget, samtidig med at bilen rettes op

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kun have kendskab til i afsnittet "Færdselsulykke" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved alvorlig personskade foretages opkald til alarmcentralen, hvor det oplyses, hvor ulykken er sket, om der er specielle farer (fx brandfare, fastklemte, farligt gods), hvor mange der er kommet til skade, om de er i livsfare (fx uden åndedræt, uden hjerteslag eller store blødninger), samt hvorfra der ringes
2.	Tåler man ikke at se blod eller tilskadekomne, må man inddrage medtrafikanter i at tilse de tilskadekomne, i ydelse af hjælp og i alarmering
3.	Ulykkesstedet afmærkes, så efterfølgende trafikanter ikke påkører forulykkede køretøjer, tilskadekomne personer, tilskuere mv., og om nødvendigt standses trafikken eller ledes udenom
4.	Man skal slukke motor på forulykkede køretøjer, og undgå brug af åben ild ved lækage med brændstof

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1.	ATV
2.	Bil med tilkøbt påhængskøretøj med tilladt totalvægt på over 750 kg, såfremt bilen og påhængskøretøjet tilsammen overstiger 3.500 kg tilladt totalvægt
3.	Varebil på over 3.500 kg tilladt totalvægt
4.	Personbil og varebil på ikke over 3.500 kg tilladt totalvægt

Spørgsmål 25

Hvilke(n) af følgende omstændigheder ved ulykker i mørke skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Der sker især mange ulykker med bilister i mørke og tussmørke
2.	Vanskeligheder med at bedømme hastighed og afstand korrekt på grund af manglende holdepunkter
3.	Hel eller delvis blænding af lyset fra modkørende, som yderligere nedsætter orienteringsmulighederne
4.	Der sker en del ulykker ved påkørsel af gående, af parkerede biler, dyr og genstande på vejen

Spørgsmål 26

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold om "Sygdom, medicin, træthed og lignende" skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Det er forbudt at overlade bilen til en person, der på grund af sygdom, træthed eller indtagelse af medicin eller lignende ikke er i stand til at føre bilen på fuldt betryggende måde
2.	Medicinens sløvende virkning nedsættes kraftigt, hvis man samtidigt indtager alkohol
3.	Mange bilister er tilbøjelige til at overvurdere egne kræfter ved at køre længere strækninger på tidspunkter, hvor man plejer at slappe af, hvile eller sove
4.	Medicin, der kan nedsætte opmærksomheden og reaktionsevnen, er oftest mærket med et rødt symbol af en bil

Spørgsmål 27

Hvilke(n) regler gælder for undervisningen i afsnittet "Manøvrer på køreteknisk anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal som fører mindst gennemføre 3 lektioner af mindst 45 minutters varighed i manøvrer på køreteknisk anlæg
2.	Kørelæreren må være ansvarlig for højst 8 biler samtidig
3.	Kørelæreren skal under øvelserne samt under til- og frakørsel til disse kunne overvåge eleverne forsvarligt. Eleverne må ikke under returkørsel gennemføre øvelser
4.	Eleven skal forinden have gennemført undervisningen om køretekniske forhold i teorilokalet

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i delmål 3.2.5 "Motorcykler" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at kunne forklare om nogle af de omtalte forhold ved den praktiske prøve
4.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes udelukkende i afsnittet om "Manøvrer på køreteknisk anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1. Ved øvelse opnå erfaring om
2. Opnå nogen færdighed i
3. Ved øvelse opnå færdighed i
4. Reagere hensigtsmæssigt

Spørgsmål 30

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser omkring brug af sikkerhedssele skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1. Fører og passagerer skal anvende sikkerhedssele, når en sådan er til rådighed. Der kan i kombination med sikkerhedssele anvendes selepude
2. Børn fra 2-5 år kan i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr tilpasset barnets højde og vægt
3. Der må ikke befordres flere passagerer, end der er siddepladser med tilhørende sikkerhedssele
4. Børn under 3 år og under 145 cm skal i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr, tilpasset barnets højde og vægt

Spørgsmål 31

Hvilke(t) forhold om vejens brug skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Bestemte veje i et lokalområde tiltrækker ofte bestemte trafikantgrupper, hvorved risikoen for uheld øges, fx skoleveje, veje, der benyttes af færgetrafik eller tung lastbiltrafik, ind- og udfaldsveje til bycentre, »smutveje«, butiksgader, parkeringsgader mv.
2.	Der sker flest uheld på veje med tæt trafik, og risikoen også i forhold til trafikmængden stiger, jo mere blandet trafikken er
3.	Vejindsnævninger medfører risiko for sammenstød med kørende, som presser eller trænger sig på fra venstre eller højre side
4.	Bestemte lokale mål på en vej fremkalder ofte uopmærksom adfærd hos trafikanter, fx ved busholdepladser og togstationer, store arbejdspladser, skoler, legepladser, alderdomshjem, sportspladser, biografteater og andre forlystelsessteder

Spørgsmål 32

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kun have kendskab til i afsnittet "Alkohol som ulykkes- og skadefaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1.	En promille på 0,5-0,8 øger ulykkesrisikoen med op til 10 gange
2.	Har man drukket en del aftenen før, kan promillen stadig være for høj til at køre næste dag
3.	Alkohol er skyld i ca. hver 3. trafikdræbte og skyld i mange kvæstede
4.	Alle skal i forbindelse med spirituskørsel gennemføre et ANT-kursus

April 2021

Spørgsmål 33

Hvilke(t) betjeningsudstyr skal eleven kunne udpege?

Svar

1. Betjeningsanordning til åbning af tankdæksel
2. Kontakt til varme- og ventilationsanlæg
3. Påfyldningsdæksel for sprinklervæske
4. Betjeningsanordning for spejlindstilling

Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af både teoriprøven og den praktiske prøve?

Svar

1. Reagere hensigtsmæssigt
2. Opfatte og bedømme
3. Have kendskab til
4. Aflæse og forstå betydningen af

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af følgende faremuligheder ved kørsel i rundkørsel skal eleven kunne opfatte, bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for?

Svar

1.	Gående på vej ud i fodgængerfelt eller krydsende fodgængere i øvrigt ved udkørsel fra rundkørslen
2.	Køretøjer fra venstre side i rundkørslen med bremseegenskaber, der let overvurderes
3.	Nedsat vejgreb på grund af føret
4.	Bagfrakommende cyklister og knallertkørere på kørebane eller cykelsti

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af disse forhold skal kørelæreren ifølge undervisningsplanen undervise eleven i?

Svar

1.	En færdselssikker holdning udvikles bedst ved viden om egne begrænsninger
2.	En færdselssikker holdning udvikles altid bedst ved påvirkning fra venner og omgangskreds
3.	En færdselssikker holdning udvikles bedst ved at hævde sig i trafikken og gennem oplevelser af spænding
4.	En færdselssikker holdning udvikles bedst ved en sund skepsis over for pålideligheden af det, man umiddelbart opfatter i færdslen

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende forhold omkring driftsbremsen skal eleven kunne kontrollere?

Svar

1.	En hydraulisk driftsbremse kan enten være vakuumforstærket eller elektrisk forstærket
2.	Ujævn bremsning eller pludselige hugninger fra et eller flere hjul tyder på fejl i bremsetromler, bremsekiver eller bremsebelægninger
3.	Bremsepedalen må normalt ikke synke, mens den holdes nedtrådt ved konstant tryk
4.	Ved bremsere med vakuumforstærker skal bremsepedalen holdes nedtrådt efter trykudligning. Herefter startes motoren og bremsepedalen synker et lille stykke

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Mange børn har problemer med blot at beherske cyklen, dvs. holde balancen, styre og bremse
2.	De unges positive grundholdning kommer ofte i konflikt med andre trafikanters manglende hensyntagen og forståelse
3.	Mange ældre er bange for trafikken og forskrækkes let af biler, der hastigt nærmer sig, kører tæt forbi eller bremser brat op, hvilket kan fremkalde farlige paniksituationer
4.	Brug af horn over for småbørn skal ske med omtanke, fordi det let kan fremkalde panikreaktioner

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have et kendskab til vedrørende den praktiske prøve?

Svar

1.	Færdighed i kontrol af bilens lovpligtige udstyr indgår som led i den praktiske prøve
2.	Prøven bedømmes i øvrigt efter Rigspolitiets retningslinjer for køreprøver
3.	Den <u>kørselstid</u> , der afsættes til bedømmelse af ansøgerens færdigheder og adfærd i trafikken, må ikke være under 25 minutter ved den praktiske prøve til kategori B
4.	Den prøvesagkyndige skal gribe ind ved brug af bilens betjeningsudstyr, hvis det er nødvendigt af hensyn til sikkerheden eller for at undgå påkørsel

Spørgsmål 40

Hvad er formålet med undervisningen i afsnit 8?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er at give eleven forståelse for den særlige betydning for færdselssikkerheden og miljøet, som en hensynsfuld færdselsadfærd over for andre og en defensiv kørestil har
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende bilkørsel
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle særlige risikoforhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen formåen og til at udvikle en færdselssikker holdning og adfærd
4.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan forståelse af de særlige risikoforhold ved høj hastighed, alkohol, bevidsthedspåvirkende stoffer og manglende brug af sikkerhedssele, at det hjælper eleven til at lære at forudse mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen og i tide at reagere hensigtsmæssigt over for dem

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for brug af lys ved kørsel i lygtetændingstiden?

Svar

1. Når det er tåget, skal man anvendes mindst nærlys
2. Når det er tåget, skal man anvendes mindst positionslyset
3. Når det er regn, skal man anvende mindst nærlys
4. Når det er regn, skal man anvende mindst positionslys

Spørgsmål 42

Hvilke(t) forhold skal eleven alene have kendskab til i undervisningen omhandlende "Hastighed som ulykkes- og skadesfaktor"?

Svar

1. Ved en påkørselshastighed på 65 km/t dør 2 ud af 10 fodgængere, ved 75 km/t dør 4 ud af 10, og ved 90 km/t dør 8 ud af 10
2. Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i omkring 15 % af ulykkerne med personskaade
3. Risikoen for alvorlig tilskadekomst er 3 gange større for unge mænd end for unge kvinder
4. Når to biler med hhv. 50 og 60 km/t bremses på samme tid, kører bilen med 60 km/t stadig 44 km/t, der hvor bilen med 50 km/t standser

Spørgsmål 43

Hvilke(n) af disse perioder vil der mange steder på vejen opstå fedtet føre på grund af jord fra traktorer under kørsel til og fra markarbejde?

Svar

1. Efterår
2. Vinter
3. Forår
4. Sommer

Spørgsmål 44

I hvor stor grad øges risikoen for en dødsulykke, hvis man kører med en hastighed på mere end 30 km/t og øger hastigheden med 10 %?

Svar

1. Man øger risikoen for en dødsulykke med op til 15 %
2. Man øger risikoen for en dødsulykke med op til 25 %
3. Man øger risikoen for en dødsulykke med op til 35 %
4. Man øger risikoen for en dødsulykke med op til 45 %

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af disse køretøjer er det forbudt at overhale i vejsving med nedsat oversigt, hvor modkørende kan forekomme i ens egen vognbane?

Svar

1. To-hjulede motorcykler
2. To-hjulede store registreringspligtige knallerter
3. To-hjulede små knallerter
4. To-hjulede cykler