

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

Spørgsmål 1

Hvilke(n) af følgende manøvreferdigheder skal eleven beherske ved kørsel hen mod eller i tunnel?

Svar

1.	Standse motoren ved brand og forlade køretøjet og søge mod nærmeste udgang eller redningsvej
2.	Sikre sig, at nærlyset og dermed baglyset er tændt
3.	Tage eventuelle solbriller af
4.	Tænde for autoradio og lytte til trafikinformation

Spørgsmål 2

Hvilken funktion har en bremseassistent?

Svar

1.	Bremseassistent er en funktion, som kan fungere som nødbremse, hvis der er utætheder i en bremsekreds
2.	Bremseassistent er en funktion, som ved alle opbremsninger hjælper føreren med at opnå bremsning hurtigst muligt
3.	Bremseassistent er en funktion, som ved kraftig opbremsning hjælper føreren med at opnå hurtigst mulig deceleration eller sørger for fuldaktivering af ABS'en
4.	Bremseassistent er en funktion, der forstærker det hydrauliske tryk, når føreren træder på bremsepedalen

Spørgsmål 3

Hvad er formålet med undervisningen i "Særlige risikoforhold i trafikken"?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er, at give eleven forståelse for den særlige betydning for færdselssikkerheden og miljøet, som en hensynsfuld færdselsadfærd over for andre og en defensiv kørestil har
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende psykologiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne og til at udvikle en færdselssikker og miljøbevidst holdning og adfærd
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber og førernes forskellige orienteringsvilkår, at det hjælper eleven til at lære at forudse de vanskeligheder, førerne kan have i bestemte situationer, og dermed bedømme den risiko, eleven udsætter sig selv eller andre for ved at komme for tæt på et andet køretøj
4.	Formålet med undervisningen er, at give eleven en sådan forståelse af de særlige risikoforhold ved høj hastighed, alkohol, bevidsthedspåvirkende stoffer og manglende brug af sikkerhedssele, at det hjælper eleven til at lære at forudse mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen og i tide at reagere hensigtsmæssigt over for dem

Spørgsmål 4

Hvilke(t) af disse køretøjer er det tilladt at overhale, hvor færdselstavlen "Overhaling forbudt" (C 51) er opsat?

Svar

1.	Motorcykler
2.	2-hjulede cykler
3.	2-hjulede små knallerter
4.	2-hjulede store knallerter

Spørgsmål 5

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af teoriprøven?

Svar

1. Beherske
2. Genkende
3. Opfatte og bedømme
4. Angive årsager til, indhold eller betydning af

Spørgsmål 6

Hvilke(n) af følgende forhold og lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af vedrørende miljørigtig kørsel?

Svar

1. Eventuelle lokale forbud mod at lade motoren køre i tomgang ud over en vis tid
2. Ved kørsel med for højt dæktryk stiger energiforbruget
3. Bilen skal betjenes således, at den ikke støjer unødvendigt eller udvikler røg og gasarter i unødvendigt omfang
4. Ved kørsel med tændt aircondition eller klimaanlæg og andet elforbrugende udstyr stiger energiforbruget

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af disse steder er det tilladt at standse, men forbudt at parkere?

Svar

1. Nærmere end 30 m fra en jernbaneoverkørsel
2. Nærmere end 5 m fra en spærrelinjes begyndelse ved vejkryds
3. På kørebanen på hovedveje uden for tættere bebygget område
4. På bro over motorvej, i viadukt eller tunnel

Spørgsmål 8

Hvilke(t) forhold om vejens omgivelser skal eleven have kendskab til?

Svar

1. Om efteråret vil der på mange veje langs skove og lignende opstå fedtet føre på grund af nedfaldne blade
2. En meget stor del af alle færdselsulykker sker uden for tættere bebygget område
3. En meget stor del af alle færdselsulykker sker i byområder, og uheldstallet er også i forhold til trafikmængden størst på veje i tættere bebygget område
4. Forår og efterår vil der mange steder på vejene opstå fedtet føre på grund af jord fra traktorer under kørsel til og fra markarbejde

Spørgsmål 9

I hvilke(t) af disse tilfælde vil ældre kunne let blive forskrækket og kunne fremkalde farlige paniksituationer i trafikken?

Svar

1. Biler, der hastigt nærmer sig
2. Biler, der kører tæt op bagved
3. Biler, der bremser brat op
4. Biler, der kører tæt forbi

Spørgsmål 10

Hvilke(n) af disse manørefærdigheder skal eleven kunne beherske i afsnittet "Vending og baglænskørsel" i undervisningsplanen?

Svar

1. Ophøre med tegngivningen, senest når manøvren er afsluttet
2. Bedømme, om manøvren kan udføres uden at være til fare eller ulempe for andre
3. Se efter et passende sted til lovlig standsning i højre side og efterfølgende vending
4. Bevare presset på bremsepedalen efter standsning for at sikre sig imod, at bilen ruller

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 6.2.8 i undervisningsplanen?

Svar

1. Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2. Forholdene indgår kun i den praktiske prøve
3. Forholdene indgår i den teoretiske prøve
4. Nogle af forholdene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve

Spørgsmål 12

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Køretøjers manøvreegenskaber"?

Svar

1. Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber og førernes forskellige orienteringsvilkår, at det hjælper eleven til at lære at forudse de vanskeligheder, førerne kan have i bestemte situationer, og dermed bedømme den risiko, eleven udsætter sig selv eller andre for ved at komme for tæt på et andet køretøj
2. Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om alle køretøjers manøvreegenskaber og førernes forskellige orienteringsvilkår
3. Formålet med undervisningen er at hjælpe eleven til at lære at forudse de vanskeligheder, førerne kan have i alle situationer, hvor de er ved at komme for tæt på et andet køretøj
4. Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende psykologiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne og til at udvikle en færdselssikker og miljøbevidst holdning og adfærd.

Spørgsmål 13

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser omkring køreundervisning m.v skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Under øvelseskørsel på almindelig vej skal en godkendt kørelærer være med i bilen og tage plads ved siden af eleven. Kørelæreren anses da for at være fører af bilen
2.	Undervisningen skal være i overensstemmelse med undervisningsplanen til kategori B og omfatte både det teoretiske og det praktiske pensum
3.	Ved førstegangserhvervelse af førerret kan kørekort normalt kun udstedes til ansøgere, der har gennemført et færdselsrelateret førstehjælpskursus. Kursusbeviset må ved indleveringen af ansøgningen om kørekort ikke være ældre end 3 år
4.	Under indlæring på lukket øvelsesplads og køreteknisk anlæg skal en godkendt kørelærer være med i bilen og tage plads ved siden af eleven

Spørgsmål 14

Til hvilke(n) del(e) af køreprøven kan delmål med det kombinerede præstationskrav "Genkende og angive betydningen af" henføres?

Svar

1.	Præstationskravene indgår kun i forbindelse med øvelser på manøvrebanen
2.	Kun til den praktiske del af køreprøven
3.	Både til den teoretiske og praktiske del af køreprøven
4.	Kun til den teoretiske del af køreprøven

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende tilfælde giver normalt en betinget frakendelse af kørekortet?

Svar

1.	Hvis man har kørt med en hastighed på 160 km/t eller derover på motorvej
2.	Hvis man får 3 klip inden for 3 år
3.	Ved en overskridelse af hastighedsgrænserne med mere end 50 %
4.	Ved kørsel med en promille over 1,20

Spørgsmål 16

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Manøvrer på køretekniske anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Formålet med undervisningen er at eleverne skal opnå indsigt i bilens reaktioner i kritiske situationer, således panikreaktioner undgås
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven nogen færdighed i at beherske bilen under moderat hastighed i visse kritiske situationer
3.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende bilkørsel, at det hjælper eleven til at forstå betydningen af at tilpasse hastighed, styring og bremsning efter forholdene
4.	Formålet med undervisningen er at give eleven nogen færdighed i at tilbageføre bilen til vejen efter kørsel ud over høj kant

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af disse forhold gælder for kroppens forbrænding af alkohol?

Svar

1.	Forbrændingen afhænger bl.a. af mavesækkens indhold, leverens forbrændingsevne, muskelmasse osv
2.	Forbrændingen går først rigtig i gang cirka tre kvarter efter, at man er startet med at drikke alkohol
3.	Som grundregel er en person på 60 kilo 1-1½ time om at forbrænde en genstand
4.	Forbrændingen afhænger først og fremmest af personens vægt og køn

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser omkring bærende dele skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Eventuelt retningsbestemt dæk skal være monteret i korrekt omløbsretning
2.	Dækkets oppumpningstryk skal være i overensstemmelse med det af køretøjsfabrikanten foreskrevne
3.	Dæk, fælge og hjullejer skal være ubeskadigede
4.	Pigdæk må kun bruges i tiden 1. november - 15. april og skal i så fald være monteret på alle hjul, herunder eventuelt tilkoblet påhængsvogn

Spørgsmål 19

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Reagere hensigtsmæssigt"?

Svar

1.	5.2.2 Vejens omgivelser
2.	4.6.1 Kendetegn på alder, opmærksomhed og hensigt
3.	7.17.3 Orienteringsfærdigheder
4.	3.2.2 Lastbiler herunder busser Orienterings-færdigheder

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af følgende forhold omkring lygter, reflekser og horn skal eleven kunne kontrollere?

Svar

1.	Nummerpladelygter skal have hvidt lys, der kan belyse den bageste nummerplade
2.	Hvis blinklygterne blinker væsentligt hurtigere end sædvanligt, er det normalt tegn på, at en eller flere blinklygter ikke virker
3.	Pærens korrekte montering kan kontrolleres ved fx at belyse en væg og her bedømme lysets lys/mørke-grænse
4.	Nærlyset må ikke blænde (bedømt på, at overkanten af lysgrænsen falder 1 cm pr. m)

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser omkring grundregler for færdslen skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Man skal altid køre hensynsfuldt og agtpågivende, så der ikke opstår fare eller forvoldes skade eller ulempe for andre, og således at færdslen ikke unødigt hindres eller forstyrres
2.	Man skal vise særligt hensyn over for børn, skolepatruljer, ældre mennesker og handicappede
3.	Man er »til fare« ved en køremåde, der giver nærliggende mulighed for sammenstød eller anden ulykke
4.	Man er »til ulempe« ved en køremåde, hvor man uden at være til fare kommer i vejen for en anden trafikant og derved tvinger denne til at give plads, vige til side eller holde tilbage

Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes udelukkende i afsnittet om "Manøvrer på køreteknisk anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved øvelse opnå erfaring om
2.	Opnå nogen færdighed i
3.	Ved øvelse opnå færdighed i
4.	Reagere hensigtsmæssigt

Spørgsmål 23

Hvilke(n) vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive i forbindelse med "Møde"?

Svar

1. »Vognbanesignal« (Y 17)
2. »Vognbredde« (C 41)
3. »Punkteret kantlinje« (Q 47)
4. »Hold tilbage for modkørende« (B 18)

Spørgsmål 24

Hvilke regler gælder for undervisningen i afsnittet "Manøvrer på lukket øvelsesplads" i undervisningsplanen?

Svar

1. Øvelserne vil normalt kunne gennemføres på 4 til 5 timer, hvoraf mindst 4 lektioner a 45 minutters varighed skal være øvelser som fører af bilen
2. Lukkede øvelsespladser skal være godkendte
3. Hver enkelt øvelse skal indlæres med tilfredsstillende resultat, hvilket vil sige, at eleven skal udføre øvelsen fejlfrit mindst 3 gange efter hinanden
4. Kørelæreren må højst undervise og være ansvarlig for 3 elever samtidig

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven have kendskab til i undervisningen omhandlende centrifugalkraft?

Svar

1.	Der er en sådan sammenhæng mellem hastigheden og centrifugalkraften, at en fordobling af hastigheden giver en fordobling af centrifugalkraften
2.	Ved kørsel i kurver vil en fordobling af kurveradius halvere centrifugalkraften
3.	Disse forhold har stor betydning, især ved kørsel med høje opbygninger (fx varebil eller personbil med tagboks)
4.	Ved kørsel i kurver vil en halvering af kurveradius fordoble centrifugalkraften

Spørgsmål 26

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven have kendskab til omkring "Lovbestemmelser om kørekort?"

Svar

1.	Hvis kørekortet beskadiges eller bortkommer, skal man henvende sig til politiet for at få udstedt et nyt
2.	Førstegangserhververe af kørekort vil ved visse overtrædelser af færdselslovens bestemmelser få et kørselsforbud eller en ubetinget frakendelse af førerretten. Dette gælder således alle, der endnu ikke har haft det første kørekort i 3 år
3.	Kørekortet er gyldigt i 25 år ad gangen
4.	3 klip inden for 3 år medfører en betinget frakendelse af kørekortet

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af følgende forhold omkring traktorer skal eleven ifølge undervisningsplanen have kendskab til?

Svar

1.	Traktorer med udragende læssegrab eller lignende foran og eventuelt også bagved kan vippe så meget under kørslen, at forhjulene slipper vejen, og styringen derved nedsættes alvorligt
2.	Traktorer kan have op til 2 tilkoblede påhængskøretøjer
3.	Traktorer med udragende læssegrab eller lignende foran og eventuelt også bagved kan under opbremsning i glat eller fedtet føre skride ud eller vælte
4.	Påhængsredskaber er ofte bredere end andre køretøjer og kan derfor være vanskelige at overhale

Spørgsmål 28

Hvilke særlige færdselsregler gælder på områder, som er angivet ved tavle E 47 "Cykelgade"?

Svar

1.	Hastigheden skal afpasses de øvrige på området normalt max. 15 km/t
2.	Parkering er altid forbudt på området
3.	Hastigheden skal afpasses de øvrige på området normalt max. 30 km/t
4.	Parkering i en cykelgade må ikke ske uden for særligt afmærkede pladser

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes normalt ved bedømmelsen af den praktiske prøve ?

Svar

1. Ved øvelse opnå færdighed i
2. Aflæse og forstå betydningen af
3. Angive indholdet af
4. Opfatte og bedømme

Spørgsmål 30

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1. Lille og stor knallert
2. Personbil på over 3.500 kg tilladt totalvægt
3. 3-hjulet motorcykel
4. Personbil og varebil på ikke over 3.500 kg tilladt totalvægt. Personbilen må højst være indrettet til befordring af 9 personer foruden føreren

Spørgsmål 31

I hvilke(t) af følgende delmål indgår præstationskravet "kontrollere"?

Svar

1.	10.3.1 Kørekortets gyldighed
2.	1.3.1 Registreringsattest
3.	4.7.1 Holdninger
4.	1.2.9 Særligt udstyr

Spørgsmål 32

Hvilke(n) af disse orienteringsfærdigheder skal eleven beherske i afsnittet "Kørsel på motorvej" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Se efter kørende, der vil køre ind fra tilkørselsbaner, og hurtigt bedømme, hvordan man bedst kan lette indkørslen
2.	Se efter bagfra kommende i den vognbane, der ønskes indkørt på og bedømme bagfrakommende alene på deres afstand
3.	Se efter uventede reaktioner hos forankørende ved frakørsler og ved deling eller sammenløb af motorveje
4.	Se efter bagfra kommende i den nærmeste vognbane på motorvejen og bedømme deres hastighed og afstand

Spørgsmål 33

Hvilke(t) af følgende forhold eller lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af omkring narkotika?

Svar

1.	Der skal altid gennemføres et ANT-kursus i forbindelse med kørsel med bevidsthedspåvirkende stoffer
2.	Politiet kan til enhver tid kræve, at føreren afgiver spyt- eller svedprøver eller lader sine øjne undersøge
3.	Det er ulovligt at køre bil eller blot forsøge det, hvis man har indtaget bevidsthedspåvirkende stoffer, som er farlige for færdselssikkerheden
4.	Ved påvisning af bevidsthedspåvirkende stoffer i blodet straffes man første gang med bøde og ubetinget frakendelse af førerretten (svarende til straffen for at køre med en alkoholpromille på 1,21)

Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af både teoriprøven og den praktiske prøve?

Svar

1.	Have kendskab til
2.	Opfatte og bedømme
3.	Aflæse og forstå betydningen af
4.	Reagere hensigtsmæssigt

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af efter undervisningen i "Personer og gods" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved læsning af forskelligt gods er hovedreglen, at det tungeste placeres om muligt midt på køretøjet
2.	Børn under 3 år skal anvende siddeplads forsynet med sikkerhedssele (i kombination med tilpasset sikkerhedsudstyr) frem for andre
3.	Såfremt bilens nummerplade tildækkes, skal der anvendes en 3. nummerplade (godkendt), der skal være anbragt således, at denne uden vanskelighed kan aflæses. Hvis den 3. nummerplade anvendes i lygtetændingstiden, skal denne være belyst med nummerpladelygte(r). Når der anvendes en lygtebom, kan den 3. nummerplade anbringes på lygtebommen
4.	Indstillingen af nakkestøtten skal være afpasset af den enkelte bruger

Spørgsmål 36

I hvilke(n) af følgende manøvrer på køreteknisk anlæg skal eleven ved øvelse opnå nogen færdighed på glat vej?

Svar

1.	9.3.1 Slalom
2.	9.3.2 Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning
3.	9.3.3 Kombineret bremse- og undvigemanøvre
4.	9.4.1 Kørsel i kurve

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af disse forhold har ifølge undervisningsplanen betydning for "opfattelses- og reaktionsevnen begrænsning"?

Svar

1.	Man kan normalt højst opfatte og reagere på 3-4 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund, og hastigheden skal afpasses efter den begrænsede opfattelses- og reaktionsevne
2.	Selv om alle enkeltheder i en færdselssituation afbildes i øjet (eller påvirker et andet sansorgan), vil kun en lille del blive bevidst opfattet eller udløse en reaktion afhængigt af, hvad føreren er særlig opmærksom på
3.	Man kan normalt højst opfatte og reagere på 2-3 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund, og hastigheden skal afpasses efter den begrænsede opfattelses- og reaktionsevne
4.	Synsskarpheden er kun i en lille del af synsfeltet stor nok til, at man tydeligt kan opfatte alle enkeltheder, og man skal derfor undgå at fastholde blikket i en bestemt retning for længe ad gangen

Spørgsmål 38

Hvilke(n) af disse færdselstavler skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i undervisningen i afsnittet "Hastighed under ligeudkørsel"?

Svar

1.	»Anden fare« (A 99)
2.	»Ophør af mindste hastighed« (D 56)
3.	»Område med fartdæmpning« (E 53)
4.	»Varsling af elektrificeret bane« (UA 73)

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i hovedmål 2.1 "Forberedelse til kørsel"?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af forholdene indgår i den teoretiske del af køreprøven
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af forholdene indgår i den praktiske del af køreprøven
4.	Eleven skal forberedes på, at forholdene indgår i både den teoretiske og den praktiske del af køreprøven

Spørgsmål 40

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske ved kørsel i mørke og lygtetændingstiden iverigt?

Svar

1.	Bruge tågebaglygte, men kun når det er meget tåget, dog kun såfremt det kan ske uden ulempe for andre
2.	Bruge fjernlys på veje uden belysning, hvis synslængden ikke er tilstrækkelig med nærlys ved den aktuelle hastighed, men dog kun såfremt andre trafikanter ikke kan blændes
3.	Udnytte kørebanestriber og reflekterende kant- og baggrundsafmærkning mest muligt til orientering om vejens forløb og være opmærksom på, at eventuelle kantpæle har orange refleks i højre vejside og hvid refleks i venstre vejside
4.	Orienter sig om modkørende køretøjers art og størrelse efter forlygternes antal og placering

Spørgsmål 41

Hvilke(n) af følgende regler gælder for slæbning af et andet køretøj?

Svar

1.	Hastigheden må højst være 30 km/t
2.	Slæbningen skal ske ved hjælp af et solidt tov, en stangforbindelse eller lignende og således at afstanden mellem køretøjerne højst er 3 m
3.	Det slæbte køretøj skal føres af en person, der har kørekort til køretøjet
4.	Slæbningen skal ske ved hjælp af et solidt tov, en stangforbindelse eller lignende og således at afstanden mellem køretøjerne højst er 4 m

Spørgsmål 42

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved den praktiske undervisning?

Svar

1.	Ved øvelse opnå erfaring om
2.	Aflæse og forstå betydningen af
3.	Have kendskab til
4.	Genkende

Spørgsmål 43

Hvilke faremuligheder skal eleven kunne opfatte og bedømme i undervisningen i afsnit 7.14.3 i undervisningsplanen?

Svar

1. Børn på hjørnerne ved udkørslen af krydset
2. Nedsat vejgreb på grund af kørebanelægningen eller føret
3. Tegn på, at modkørende svinger til venstre uden at holde tilbage
4. Cyklister og knallertkørere på dobbeltrettet cykelsti fra venstre ved udkørslen af krydset

Spørgsmål 44

I hvor stor grad øges risikoen for en dødsulykke, hvis man kører med en hastighed på mere end 30 km/t og øger hastigheden med 10 %?

Svar

1. Man øger risikoen for en dødsulykke med op til 15 %
2. Man øger risikoen for en dødsulykke med op til 25 %
3. Man øger risikoen for en dødsulykke med op til 35 %
4. Man øger risikoen for en dødsulykke med op til 45 %

Spørgsmål 45

Hvad er de(t) overordnede mål med køreuddannelsen til køretøjskategori B?

Svar

1.	At give eleverne viden om og forståelse for de svage trafikanters situation, særlig i forholdet til den øvrige færdsel
2.	At give eleverne en sådan viden om køretøjet og dets betjening, at de kan konstatere opståede mangler og udbedre småfejl
3.	At give eleverne forståelse for de grundlæggende menneskelige forhold, der har indflydelse på kørefærdigheden, således at de fuldt ud kan udnytte deres evner og i fornødent omfang modvirke almindelige menneskelige begrænsninger
4.	At give eleverne viden om og færdighed i energi- og miljørigtig kørsel under hensyntagen til sikker kørsel