

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningskema

Spørgsmål 1

Hvilke(n) af følgende manøvre færdigheder skal eleven beherske med henblik på at tilpasse hastigheden efter forholdene?

Svar

1.	Nedsætte hastigheden før jernbaneoverkørsel uanset anvisningens art, således at man kan nå at standse før jernbaneoverkørslen, hvis tog nærmer sig
2.	Køre i så lavt gear som muligt for at spare brændstof, og undgå at motoren sejtrækker
3.	Vælge passende gear før vejsving efter svingets skarphed og gennemkøre svinget med konstant hastighed, dvs. uden hverken at accelerere eller bremse, hvis forholdene i øvrigt tillader det
4.	Holde hastigheden nogenlunde jævn ved behersket brug af speeder eller ved brug af fartpilot

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af følgende lovbestemmelser og forhold skal eleven kunne angive indholdet af i afsnittet "Personer og gods" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Nye biler skal være forsynet med advarselmærkning mod fremadvendende barnestol ved sæder, bortset fra førersædet, hvor der er monteret airbag, medmindre pågældende airbag automatisk træder ud af funktion, når fremadvendende barnestol monteres
2.	Såfremt bilens nummerplade tildækkes, skal der anvendes en 3. nummerplade (godkendt), der skal være anbragt således, at denne uden vanskelighed kan aflæses. Hvis den 3. nummerplade anvendes i lygtetændingstiden, skal denne være belyst med nummerpladelygte(r). Når der anvendes en lygtebom, kan den 3. nummerplade anbringes på lygtebommen
3.	Børn fra 2-5 år kan i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr tilpasset barnets højde og vægt
4.	Hvis noget tabes eller spildes på vejen, og det medfører risiko for færdslen, skal det straks fjernes. Kan det ikke lade sig gøre, skal man ved afmærkning eller på anden lignende måde advare andre om risikoen

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 9.2.4 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven alene får kendskab til forholdene
2.	Nogle af forholdene kan indgå både i den teoretiske og praktiske prøve
3.	Der skal ved øvelse opnås færdighed i nogle af forholdene på almindelig vej
4.	Der skal ved øvelse opnås erfaring om nogle af forholdene på både almindelig vej og på glat vej

Spørgsmål 4

Hvilke(t) af følgende forhold omkring egne kørselskompetencer skal eleven kunne angive indholdet og betydningen af?

Svar

1.	Manglende rutine, tendens til natteblindhed mv. er eksempler på forhold, der kræver særlige forholdsregler
2.	Personlige faktorer såsom selvkontrol, har ingen indflydelse på førerens valg og adfærd i trafikken
3.	Evnen til at forudse og analysere risici og de deraf følgende konsekvenser er vigtig. Dette kan minimere risikoen for ulykker og dermed skabe større færdselssikkerhed. Fx kan konsekvensen blive alvorlig, såfremt man kører med for lille sikkerhedsafstand til forankørende
4.	Eget eller især lånt køretøjs konstruktion, udstyr, belæsning og vedligeholdelsesstand. Fx viden om belæsningens betydning for bilens køreegenskaber eller ventilationsanlæggets betydning for førerens udsyn

Spørgsmål 5

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Start, gearbetjening, igangsætning og bremsning" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven ved øvelse opnår færdighed i dem
2.	Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold indgår i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at kunne forklare om nogle af de omtalte forhold ved den praktiske prøve
4.	Ved alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem

Spørgsmål 6

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Bilens indretning, udstyr, betjening og dokumenter" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Undervisningen har til formål at gøre eleven bekendt med de vigtigste lovbestemmelser om bilens udstyr, således at eleven selv kan konstatere og tage stilling til mangler eller fejl, der har betydning for færdselssikkerheden
2.	Undervisningen har til formål at gøre eleven bekendt med lovbestemmelser om de vigtigste administrative dokumenter i forbindelse med bilens benyttelse
3.	Undervisningen skal give eleverne en sådan viden om køretøjet og dets betjening, at de kan konstatere forhold af betydning for sikkerheden og miljøet
4.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om bilens indretning og udstyr og en sådan forståelse af bilens funktioner, at det letter indlæringen af en korrekt behandling af bilen og en sikker udførelse af de forskellige manøvrer

Spørgsmål 7

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven have kendskab til i afsnittet "Krav ved køreprøven"?

Svar

1.	Ansøgeren skal ved teoriprøven og den praktiske prøve medbringe ansøgningen om kørekort, dokumentation for identitet og kørelærerens eksemplar af lektionsplanen
2.	Køreprøven er kun den praktiske prøve. Teoriprøven er en selvstændig prøve, som skal være bestået, før man går op til køreprøven.
3.	Ansøgeren kan ikke aflægge køreprøve, medmindre køreuddannelsen har været gennemført i overensstemmelse med bestemmelserne i kørekortbekendtgørelsen
4.	Ved køreprøven skal den tilsynsførende/prøvesagkyndige bedømme, om ansøgeren har erhvervet de kundskaber og færdigheder, der er fastsat ved beskrivelsen af delmålene i undervisningsplanen for den pågældende kørekortkategori

Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes alene i den teoretiske undervisning?

Svar

1.	Have kendskab til
2.	Opfatte og bedømme
3.	Kontrollere
4.	Angive årsager til

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	En færdselssikker holdning og adfærd udvikles bedst ved viden om egne begrænsninger og en sund skepsis over for pålideligheden af det, man umiddelbart opfatter i færdslen
2.	Man kan normalt højst opfatte og reagere på 2-3 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund, og hastigheden skal afpasses efter den begrænsede opfattelses- og reaktionsevne
3.	Reaktionstiden er den tid, der går, fra et faretegn eller lignende er muligt at opfatte, indtil føreren begynder at reagere på tegnet (dvs. træder på bremsen, drejer rattet osv.).
4.	Ting eller begivenheder, der er særlig iøjnefaldende og usædvanlige, eller som føreren er særlig interesseret i, tiltrækker umiddelbart opmærksomheden, hvorved vigtigere enkeltheder let overses

Spørgsmål 10

Hvilken betydning har udtrykket "at være til ulempe"?

Svar

1.	Ved bestemte manøvrer, fx igangsætning fra vejkant, vognbaneskift og ved standsning eller hurtig nedsættelse af hastigheden, kan man ikke altid helt undgå at komme i vejen for andre, og man skal da blot sikre sig, at manøvreren ikke er til ulempe
2.	Man er »til ulempe« ved en køremåde, der giver nærliggende mulighed for sammenstød eller anden ulykke
3.	Man er »til ulempe« ved en køremåde, hvor man uden at være til fare kommer i vejen for en anden trafikant og derved tvinger denne til at give plads, vige til side eller holde tilbage
4.	Ved bestemte manøvrer, fx overhaling, kørsel forbi holdende og gående, kan man ikke altid helt undgå at komme i vejen for andre, og man skal da blot sikre sig, at manøvreren ikke er til ulempe

Spørgsmål 11

Hvilke(t) betjeningsudstyr skal eleven kunne udpege?

Svar

1. Påfyldningsdæksel for sprinklervæske
2. Kontakt til varme- og ventilationsanlæg
3. Betjeningsanordning til åbning af tankdæksel
4. Kontakt til frakobling af airbag

Spørgsmål 12

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen?

Svar

1. Eleven skal forberede sig på, at man ved den praktiske prøve, skal kunne holde en jævn hastighed ned ad bakke ved at lette trykket på speederen, eventuelt skifte til lavere gear eller bremse let med mellemrum, men undlade vedvarende bremsning over længere strækning
2. Eleven skal forberede sig på, at man ved teoriprøven skal kunne angive, at der sker flere eneulykker på smalle veje end på brede veje
3. Eleven skal forberede sig på, at man ved teoriprøven skal kunne angive betydningen af færdselstavle (E 68) Zonetavle"
4. Eleven skal forberede sig på, at man ved teoriprøven og den praktiske prøve, skal kunne opfatte og bedømme hastighedsdæmpende bump

Spørgsmål 13

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Ved kørsel med tilkoblet registreringspligtigt påhængskøretøj må man højst køre 70 km/t, dog på motorvej højst 80 km/t
2.	Uden for tættere bebygget område (bortset fra motorveje) må man normalt højst køre 80 km/t
3.	Den højst tilladte hastighed på motortrafikvej samt til- og frakørselsveje er 130 km/t
4.	Bil og påhængskøretøj kan dog med en særlig godkendelse blive tempo 100 godkendt, hvilket tillader 80 km/t på landevej/motortrafikvej og 100 km/t på motorvej

Spørgsmål 14

Hvilke regler gælder for undervisningen i afsnittet "Manøvrer på Køreteknisk Anlæg" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal som fører mindst gennemføre 4 lektioner a mindst 45 minutters varighed i manøvrer på køreteknisk anlæg
2.	Kørelæreren må være ansvarlig for højst 8 biler samtidig
3.	Kørelæreren skal under øvelserne samt under til- og frakørsel til disse kunne overvåge eleverne forsvarligt. Eleverne må ikke under returkørsel gennemføre øvelser
4.	Rækkefølgen af øvelserne bestemmes af lokale forhold og af underviseren på anlægget

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven alene have kendskab til i undervisningen omhandlende "Opfattelses- og reaktionsevners begrænsning"?

Svar

1.	Synsskarpheden er kun i en lille del af synsfeltet stor nok til, at man tydeligt kan opfatte alle enkeltheder, og man skal derfor undgå at fastholde blikket i en bestemt retning for længe ad gangen
2.	Man kan normalt højst opfatte og reagere på 4-5 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund, og hastigheden skal afpasses efter den begrænsede opfattelses- og reaktionsevne
3.	Da alle enkeltheder i en færdselssituation afbildes i øjet (eller påvirker et andet sanseorgan), vil alle færdselssituationer blive bevidst opfattet eller udløse en reaktion
4.	Man kan normalt højst opfatte og reagere på 2-3 enkeltheder, faretegn eller signaler pr. sekund, og hastigheden skal afpasses efter den begrænsede opfattelses- og reaktionsevne

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende forhold omkring centrifugalkraft skal eleven have kendskab til?

Svar

1.	Der er en sådan sammenhæng mellem hastigheden og centrifugalkraften, at en fordobling af hastigheden giver en fordobling af centrifugalkraften
2.	Ved kørsel i kurver vil en halvering af kurveradius fordoble centrifugalkraften, hvorimod en fordobling af kurveradius vil halvere centrifugalkraften
3.	Ved kørsel i kurver vil en halvering af kurveradius firedoble centrifugalkraften, hvorimod en fordobling af kurveradius kun vil påvirke centrifugalkraften minimalt
4.	Der er en sådan sammenhæng mellem hastigheden og centrifugalkraften, at en fordobling af hastigheden giver en firedobling af centrifugalkraften

Spørgsmål 17

Hvilke(n) af følgende faremuligheder omkring traktorerers fartegenskaber, skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte, bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for?

Svar

1.	Traktorerers ringe bremseevne, fx ved krydsning eller lignende, hvor traktoren har vigepligt
2.	Traktorerer har god accelerationsevne, men lav tophastighed, idet de godkendte og registrerede traktorerer lovligt højst må køre max. 40 km/t. De skal derfor bagpå være afmærket med en rød trekant for langsomt kørende køer
3.	Traktorerer og traktorvogntog har ofte ringere bremseevne end andre køretøjer, fordi en del traktorerer kun bremser på to hjul, og fordi ikke alle påhængskøretøjer til traktor skal være forsynet med bremser
4.	Traktorerers lave tophastighed, fx ved traktorerers udkørsel fra sidevej eller krydsning og ved kørsel på landeveje

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende funktioner skal eleven udelukkende have kendskab til vedrørende ABS ifølge undervisningsplanen?

Svar

1.	Ved hjulene på en bil med ABS-bremser sidder der følere, der registrerer hjulets omdrejninger og sender impulser til en elektronisk styreboks. Hvis et eller flere hjul under opbremsning har tendens til at blokere, vil den elektroniske styreboks regulere trykket til bremserne således, at blokering af hjulet(ene) undgås. Denne regulering giver vibrationer i bremsepedalen. Hvis ABS-bremsesystemet ikke virker, vil bremseegenskaberne ændres, og kun kørsel til nærmeste værksted er tilladt.
2.	Hvis kontrollampen for ABS-bremsesystemet ikke slukkes kort efter igangsætning, er det tegn på fejl i ABS-bremsesystemet, og kun kørsel til nærmeste værksted er tilladt
3.	ABS nedsætter risikoen for væltning og udskridning ved hjælp af afbremsning af et eller flere hjul
4.	ABS hindrer hjulene i at blokere under bremsning og muliggør dermed i en vis udstrækning styring og bremsning samtidig

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Alle børn har et stærkt behov for at afprøve egne evner og færdigheder og benytter ofte netop cyklen som middel til at eksperimentere eller lege med
2.	Ældre trafikanter har ofte nedsat syn og hørelse og opfatter og reagerer langsomt
3.	De unges positive grundholdning kommer ofte i konflikt med andre trafikanters manglende hensyntagen og forståelse
4.	Småbørn, der færdes på egen hånd, må altid opfattes som et klart faretegn, der kræver skærpet opmærksomhed, nedsat hastighed og bremseberedskab

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af den praktiske prøve?

Svar

1.	Aflæse og forstå betydningen af
2.	Opfatte og bedømme
3.	Kontrollere
4.	Udpege

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1.	Hvis alkoholkoncentrationen i blodet er over 0,50 promille eller over 0,25 mg pr. liter udåndingsluft, straffes man for spirituskørsel
2.	Sanktionerne for kørsel i spirituspåvirket tilstand skærpes væsentligt i gentagelsestilfælde
3.	Hvis man ikke kan køre på en betryggende måde, kan man straffes for spirituskørsel, selv om promillen er lavere
4.	Er promillen over 0,30 og højst 1,00 (svarende til mellem 0,25 mg pr. liter luft og 0,60 mg pr. liter luft), fratages man første gang førerretten betinget, og ved højere promiller fratages man normalt førerretten ubetinget

Spørgsmål 22

Hvilke(n) af disse orienteringsfærdigheder skal eleven beherske ved overhaling?

Svar

1.	Orienter sig bagud ved hjælp af spejle samt tjekke de blinde vinkler ved hoveddrejning
2.	Orienter sig om, hvornår den overhalede er synlig i det udvendige spejl
3.	Bedømme muligheden for overhaling til højre forbi den forankørende
4.	Holde sig fortsat orienteret om nærmeste ophold i rækken af overhalede køretøjer

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ifm. undervisningen i "Manøvrer på lukket øvelsesplads"?

Svar

1. Ved øvelse opnå færdighed i
2. Opnå nogen færdighed i
3. Kontrollere
4. Beherske

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse risikoforhold skal eleven have kendskab til ved "Kørsel på motorvej"?

Svar

1. Undervurdering af nedsat vejgreb, f.eks. ved kraftig regn.
2. Bagfrakommende på motorvejen, skjult i blinde vinkler
3. For kort sikkerhedsafstand ved kørsel i tættere trafik og ved indhentning
4. Bagvedkørende på tilkørselsbanen holder for kort afstand

Spørgsmål 25

Ved hvilke(t) af disse forhold (forseelser) får man et klip i kørekortet?

Svar

1.	Man får et klip i kørekortet, hvis passagerer under 15 år ikke anvender sikkerhedssele under kørsel
2.	Overskridelse af hastighedsgrænserne med 20 % giver 1 klip i kørekortet
3.	Man får et klip i kørekortet, hvis man kører over for rødt
4.	Overskridelse af hastighedsgrænserne med mere end 30 % giver 1 klip i kørekortet

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved bedømmelsen af både teoriprøven og den praktiske prøve?

Svar

1.	Kontrollere
2.	Aflæse og forstå betydningen af
3.	Opfatte og bedømme
4.	Reagere hensigtsmæssigt

Spørgsmål 27

Hvilke(t) forhold omkring traktors fartegenskaber skal eleven ifølge undervisningsplanen alene have kendskab til?

Svar

1.	Traktorer og især traktorer med påhængskøretøj forveksles let med lastbiler. På afstand kan forskellen kun bedømmes på trekanten og hastigheden, som i forvejen er svær at bedømme
2.	Traktorvogntog har ofte bedre bremseevne end andre køretøjer, fordi alle påhængskøretøjer skal være forsynet med bremser
3.	Traktorer har god accelerationsevne, men lav tophastighed, idet de højst må køre 30 km/t. De skal derfor bagpå være afmærket med en rød trekant for langsomt kørende køretøjer
4.	Traktorer og traktorvogntog har ofte ringere bremseevne end andre køretøjer, fordi en del traktorer kun bremser på to hjul, og fordi ikke alle påhængskøretøjer til traktor skal være forsynet med bremser

Spørgsmål 28

Hvad angiver signallyset "minus grønt signal" (X 13).

Svar

1.	Signalet angiver for højresvingende, hvornår lyset for de modkørende skifter fra grønt til gult og rødt
2.	Signalet angiver for venstresvingende, der holder midt i krydset, hvornår lyset for de modkørende skifter fra grønt til gult og rødt
3.	Signalet betyder kø, hvis vejen er fri. Fremkørsel for grønt lys er dog ikke tilladt, hvis færdslen forhindrer, at man kan komme helt over krydset og dermed spærrer for den tværgående færdsel, når signalet skifter
4.	Signalet betyder, at der snart skiftes til rødt.

Spørgsmål 29

Hvilke(n) af disse færdselstavler og vejafmærkning skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i undervisningen i afsnittet "Kørsel på motorvej"?

Svar

1. »Anbefalet hastighed« (E 39)
2. »Motorvejskryds« (I 20).
3. »Nødplads« (E 34)
4. »Vigelinje« (S 11) (»Hajtænder«)

Spørgsmål 30

Hvilke(t) af disse forhold og lovbestemmelser om særligt udstyr skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1. Furruden skal kunne holdes ren med viskere og vasker
2. Under kørslen bør man medbringe en godkendt advarselstrekant
3. Forkert dæktryk kan vise sig ved ratslør
4. Døre, motorhjelme og bagageklap skal være forsynet med lås

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning(er) skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i forbindelse med kørsel i trafiksanerede områder?

Svar

1. »Dobbeltlinjer« (Q 41-44)
2. »Rumlestriber« (S 18)
3. »Blind vej« (E 18)
4. »Opholds- og legeområde« (E 51)

Spørgsmål 32

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold omkring styreapparatet skal eleven alene have kendskab til?

Svar

1. Der må normalt ikke være ratslør
2. Styreapparatet skal være således indrettet, at bilen kan styres let, sikkert og hurtigt
3. Elektronisk stabilitetsstyring (ESC), også kaldet (ESP) eller dynamisk stabilitetsstyring (DSC), forbedrer køretøjets stabilitet, blandt andet ved kørsel i sving
4. Tung eller vanskelig styring kan skyldes manglende væske på servobeholderen, slidt eller knækket drivrem til servostyringen eller fejl i det elektriske servostyringssystem

Spørgsmål 33

Hvilke(t) af disse forhold skal en elev alene have kendskab til for at hindre en ulykke i at udvikle sig?

Svar

1.	Afmærke ulykkesstedet for at undgå, at andre trafikanter påkører tilskadekomne personer
2.	Om nødvendigt standse trafikken (eller lede den uden om)
3.	Om nødvendigt fjerne forulykkede køretøjer, der er til fare for færdslen
4.	Straks skynde sig videre, fordi det er forbudt at nærme sig et ulykkessted

Spørgsmål 34

Hvilke(t) af disse steder er parkering forbudt uden dette er fremhævet ved særlig afmærkning?

Svar

1.	Så tæt på et andet køretøj, at man ikke kan komme hen til det, eller det ikke kan køres væk fra stedet
2.	I krybespor
3.	På afmærket plads for hyrevogne (taxi)
4.	Nærmere end 30 m fra en jernbaneoverkørsel

Spørgsmål 35

Hvilke(t) af følgende stoffer skal eleven have kendskab til giver hallucinationer i afsnittet "Narkotika som ulykkes- og skadefaktor" i undervisningsplanen?

Svar

1. Lsd
2. Ghb (fantasy)
3. Visse svampe og kaktus
4. Heroin, morfin, metadon (opioider)

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af følgende forhold omkring bremses skal eleven kunne angive indholdet eller betydningen af?

Svar

1. Ujævn bremsning eller pludselige hugninger fra et eller flere hjul er tegn på fejl i bremsetromler, bremsekiver eller bremsebelægninger
2. Hvis kontrollampen for ABS-bremsesystemet ikke slukkes kort efter igangsætning, er det tegn på fejl i ABS-bremsesystemet, og kun kørsel til nærmeste værksted er tilladt
3. Bremspedalen må ikke kunne trædes i bund, når der trædes hårdt på pedalen. Pedalvandringen er i øvrigt afhængig af bilfabrikatet
4. Nødbremsen skal kunne bremse bilen sikkert, hvis driftsbremsen svigter

Spørgsmål 37

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne beherske i afsnittet "Venstresving i kryds"?

Svar

1.	Se efter signallyset og eventuelle pilsignaler efter standsning for rødt
2.	Se til højre i krydset for at sikre sig, at der er fri bane til at fuldføre svinget, og hvis vognbanen er blokeret af fx holdende køretøjer, da planlægge kørslen derefter
3.	Se til venstre i krydset for at sikre sig, at der er fri bane til at fuldføre venstresvinget, og hvis vognbanen er blokeret af fx holdende køretøjer, da planlægge kørslen derefter
4.	Orienter sig om eventuelt bagfrakommende på venstre side af bilen

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved teoriundervisningen?

Svar

1.	Opfatte og bedømme
2.	Kontrollere
3.	Have kendskab til
4.	Angive årsager til, indhold eller betydning af

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven ved øvelse opnå færdighed i ved "Koordinering af hastighed og styring"?

Svar

1.	Baglæns slalomkørsel skal gennemføres både ved orientering gennem bag- og sideruder alene og ved brug af spejle i kombination med hoveddrejning
2.	Køre baglæns i retlinet kurs og jævn hastighed et længere stykke (ca. 20-30 m) og herunder orientere sig i spejlene
3.	Orienter sig før baglænskørsel ved hjælp af spejle samt tjekke de blinde vinkler ved hoveddrejning
4.	Forlæns slalomkørsel i 1. gear mellem 5-6 markeringskegler med ca. 10 m's mellemrum

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i "Egne holdninger og adfærd" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til forholdene
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af forholdene indgår i den teoretiske del af køreprøven
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af forholdene indgår i den praktiske del af køreprøven
4.	Eleven skal forberedes på, at nogle af forholdene indgår i både den teoretiske og den praktiske del af køreprøven

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af følgende lovbestemmelser skal eleven have kendskab til vedrørende "Inddragelse og generhvervelse/gengivelse af kørekort?"

Svar

1.	3 klip inden for 3 år medfører en betinget frakendelse af kørekortet
2.	Den særlige køreundervisning skal gennemføres hos en godkendt kørelærer og skal mindst omfatte 4 lektioner i teorilokale og 4 lektioner i praktisk køreundervisning (øvelseskørsel)
3.	Hvis førerretten er frakendt som følge af spirituskørsel narkokørsel eller kørsel under påvirkning af sygdom mv. skal der gennemføres et kursus i alkohol, narko og trafik (ANT-kursus) og bestås en kontrollerende køreprøve
4.	Hvis politiet har grund til at antage, at en bilist ikke længere opfylder betingelserne for at have kørekort, kan politiet inddrage det eller indkalde den pågældende til en kontrollerende køreprøve

Spørgsmål 42

Hvilke(n) faremulighed(er) skal eleven kunne opfatte og bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for i undervisningen om "fodgængerfelt, gangbro m.v." i undervisningsplanen?

Svar

1.	Gående vil ofte krydse på kørebanen, selv om der er gangbro eller tunnel
2.	Gangbro og synligt tegn på fodgængertunnel forude, især ved kørsel forbi gående
3.	Fodgængerfelter på strækninger mellem vejkryds benyttes kun af få fodgængere, hvis deres omvej til feltet er større end vejens bredde, også selv om fodgængerfeltet er signalreguleret
4.	Strækninger lige før og efter et fodgængerfelt uden for vejkryds, især ved kørsel forbi gående

Spørgsmål 43

Hvad udgør de egentlige retningslinjer for undervisningen?

Svar

1. Underafsnit
2. Overordnede mål
3. Delmål
4. Hovedafsnit

Spørgsmål 44

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser omkring brug af sikkerhedssele skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

1. Børn fra 3-6 år kan i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr tilpasset barnets højde og vægt
2. Det er førerens ansvar, at passagerer under 15 år anvender sikkerhedssele eller andet sikkerhedsudstyr
3. Børn under 3 år og under 135 cm skal i stedet for sikkerhedssele anvende barnestol eller andet godkendt sikkerhedsudstyr, tilpasset barnets højde og vægt
4. Børn under 3 år skal anvende siddeplads forsynet med sikkerhedssele (i kombination med tilpasset sikkerhedsudstyr) frem for andre

Spørgsmål 45

Hvilke(n) af følgende faremuligheder omkring cyklers styreegenskaber skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte og bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for?

Svar

1.	Cyklistens hoved- og kropsbevægelser påvirker øjeblikkeligt cyklen og giver slingrende kørsel
2.	Cyklers retningsstabilitet ved højere hastighed, fx ved møde med svingende cyklist eller knallertkører
3.	Retningsstabiliteten er mindst ved igangsætning og ved lav hastighed, men øges ved højere hastighed
4.	Cyklers store sidevindfølsomhed